

学校評価 まとめ

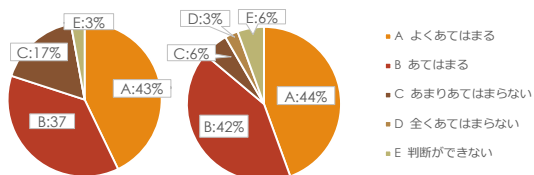


2 学校評価の結果（保護者）

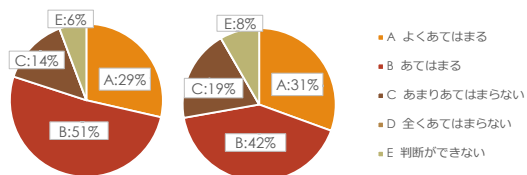
左：前期 右：後期



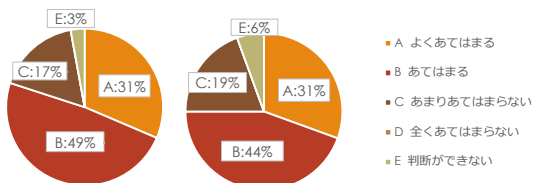
1 お子さんは、学校生活の中で、好きなことを楽しんだり、楽しいことを見付けたりしていますか。



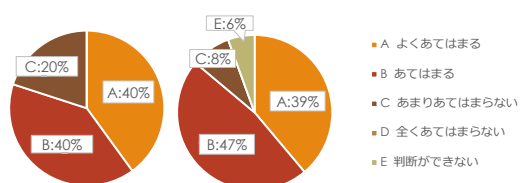
2 お子さんは、学校生活の中で「暮らす」ことに関心をもち、必要なことを学んだり考えたりしていますか。



3 お子さんは、学校生活の中で「働く」ことに関心をもち、必要なことを学んだり考えたりしていますか。



4 お子さんは、学校生活の中で周りの人と仲良くしたり協力したりして生活していますか。

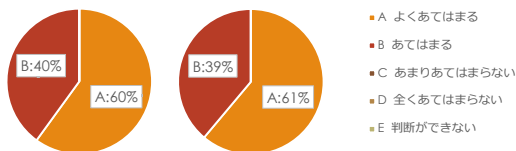




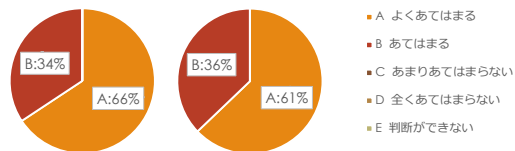
2 学校評価の結果（保護者）

左：前期 右：後期

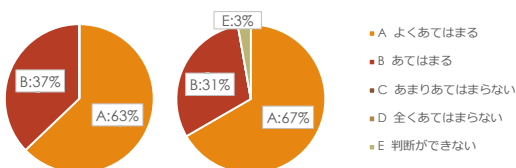
5 学校は、お子さん一人一人に合った課題を設定し、それに応じた指導・支援をしていますか。



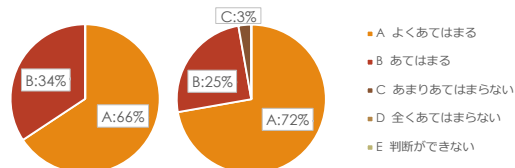
6 学校は、お子さんとの信頼関係を作り、適切な指導・支援をしていますか。



7 学校は、ご家庭と協力し、お子さんに称賛や感謝の言葉掛けを十分に行っていますか。



8 学校は、連絡帳やたより、懇談会等で、お子さんの様子や必要な情報を十分に伝えていますか。



3 学校評価の結果（保護者）



【前期（7月）】

○子どもの学校での様子を毎日細かく教えてくださりありがとうございます。その内容を元に子どもに学校での様子を聞くことができます。

【後期（12月）】

○本人のアンケートでは、「全くあてはまらない」が多く、すみません。関心がない、よくわかっていないのだと思います。

○毎日、学校での様子を細かく連絡帳で教えていただけてありがたいです。

○個々の課題を設定していただけるのも子供達一人一人の力が伸ばせると思うので大変良いと思います。

○校外学習も多数あって学校以外の人と交流でき、卒業後のイメージが子供達の中でつかめるのだと思います。大変よいことだと思います。ありがとうございます。

学校より

○生徒が成長するには、学校と保護者、関係機関の連携が欠かせません。今後も生徒一人一人に応じた支援の在り方を、皆様と一緒に考えていきたいと思ひます。

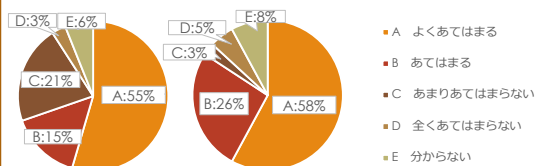
○個別の指導計画における目標については、今後一層、明確化を図り、単元の前（活動が始まる前）に明示いたします。



2 学校評価の結果（生徒）

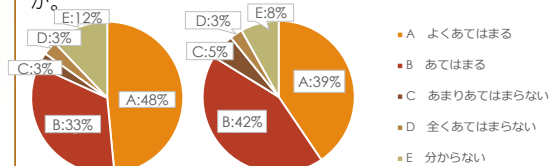
左：前期 右：後期

1 あなたは、学校生活の中で好きなことを楽しんだり楽しいことを見付けたりしていますか。



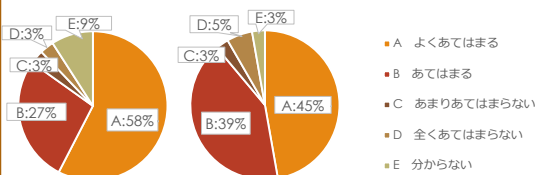
- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D 全くあてはまらない
- E 分からない

2 あなたは、学校生活の中で「暮らす」ことに興味をもち、必要なことを学んだり考えたりしていますか。



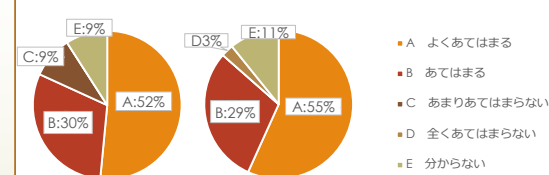
- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D 全くあてはまらない
- E 分からない

3 あなたは、学校生活の中で「働く」ことに関心をもち、必要なことを学んだり考えたりしていますか。



- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D 全くあてはまらない
- E 分からない

4 あなたは、学校生活の中で周りの人と仲良くしたり協力したりして生活していますか。



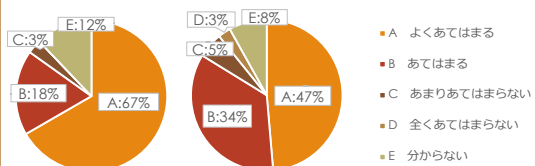
- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D 全くあてはまらない
- E 分からない



2 学校評価の結果（生徒）

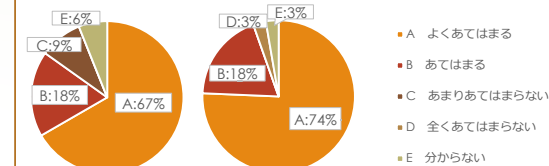
左：前期 右：後期

5 学校の課題別学習で、できるようになったことや分かったことがありましたか。



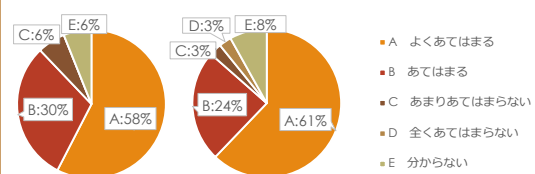
- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D 全くあてはまらない
- E 分からない

6 学校の先生は、よく話を聞いてくれたり、一緒に考えてくれたりしましたか。



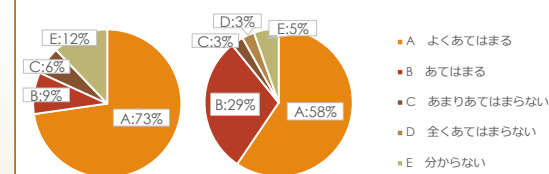
- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D 全くあてはまらない
- E 分からない

7 学校の先生やおうちの人は「がんばったね。」「ありがとう。」などの言葉をたくさん掛けてくれますか。



- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D 全くあてはまらない
- E 分からない

8 学校の先生は、あなたのがんばっている様子や必要なことをおうちの人に伝えていきますか。



- A よくあてはまる
- B あてはまる
- C あまりあてはまらない
- D 全くあてはまらない
- E 分からない



3 学校評価の結果（生徒）

【後期（12月）】

- 学校の先生はよくがんばっています。とても優しい方々が多いです。けれど僕のクラスは今先生が一人だけでとても困っています。先生側の苦勞も生徒側の苦勞も多くなっています。早く先生が新しく見つかるのを祈っております。
- いろんな先生が親切でいいです。

学校より

- 様々な事情で職員が欠員となる場合があります。生徒の皆さんに心配を掛けないように、できる限り早く対応できるよう全力を尽くします。

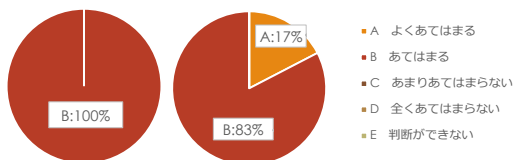


2 学校評価の結果（職員）

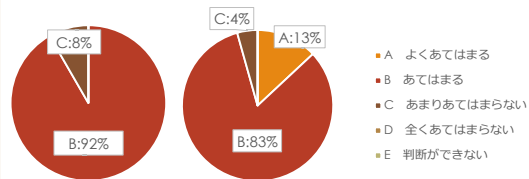
左：前期 右：後期



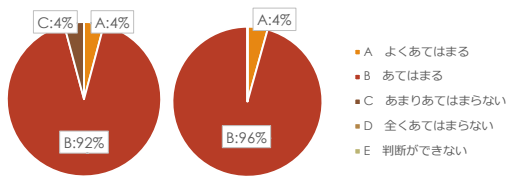
1 生徒は、学校生活の中で、好きなことを楽しんでんだり楽しいことを見付けたりしていますか。



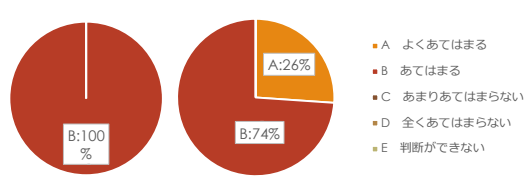
2 生徒は、学校生活の中で「暮らす」ことに関心をもち、必要なことを学んだり考えたりしていますか。



3 生徒は、学校生活の中で「働く」ことに関心をもち、必要なことを学んだり考えたりしていますか。



4 生徒は、学校生活の中で周りの人と仲良くしたり協力したりして生活をしていますか。

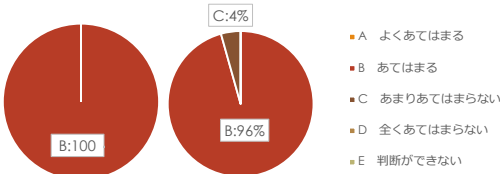




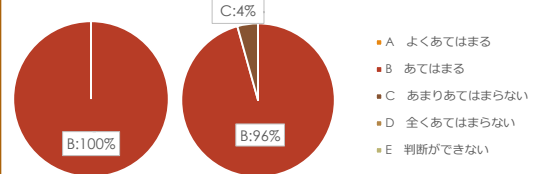
2 学校評価の結果（職員）

左：前期 右：後期

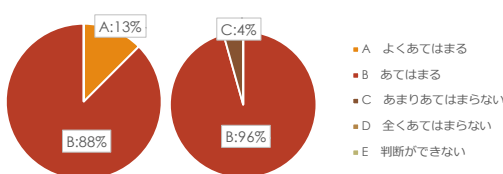
5 あなたは、生徒一人一人に合った課題を設定し、それに応じた指導・支援をしていますか。



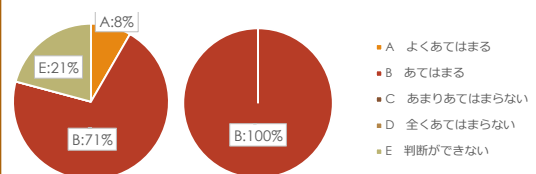
6 あなたは、生徒との信頼関係を作り、適切な指導・支援をしていますか。



7 あなたは、保護者と協力し、生徒に称賛や感謝の言葉掛けを十分に行っていますか。



8 あなたは保護者に対し、連絡帳やたより、懇談会等で、生徒の様子や必要な情報を十分に伝えていますか。



3 学校評価の結果（職員）一部抜粋



【前期（7月）】

- 言葉の使い方、職員同士のやりとり等、生徒への影響も大きいと感じる。自分自身も気をつけていきたい。
- 体育祭は、リーダーや担当の先生方を中心に工夫された応援や競技となり、生徒たちの頑張っている姿がたくさん見られました。
- 村松高校との連携という点において、昨年度からの懸案事項、図書にかかわっての事案が一気に進みそうな動きがあり、希望を感じる。

【後期（12月）】

- 生徒の実態から支援方法や目標を設定する機会があり、取り組みやすかった。
- 松高の図書館利用が一気に進み、授業や様々な活動で役立てられるようになり良かった。
- 保護者に参加をお願いするものは年間予定に載せるか、少なくとも学期はじめにお便りを配布しないと、1ヶ月前に急に言われても困るというご家庭も多いかと思えます。保護者の参加が必要な物は早めの配布が必要だと思えます。

考察

- 教師の生徒への基本的な態度は、常日頃から気を付けていきたい。例えば、生徒へのいわゆる「さん」付けについても徹底していきたい。
- 村松高校との様々な連携についても、互いに顔の分かる状況づくりから、更に深化させていきたい。