

令和5年度

学 校 要 覧



新潟県立五泉特別支援学校村松分校

〒959-1704 新潟県五泉市村松甲5545番地

TEL 0250-47-3100

FAX 0250-58-2200

MAIL
学校HP

school@muramatsu-tk.nein.ed.jp
<http://www.muramatsu-tk.nein.ed.jp>

1 対象の生徒

当校は主に知的障害のある生徒を対象とする特別支援学校です。次のような生徒が在籍しています。

- 自宅から自分で通学、または保護者と一緒に通学する生徒（通学生）
- 「ふなおか学園」（新潟県中東福祉事務組合で運営される知的障害児施設）から通学する生徒（学園生）
- 自宅で教育を受ける生徒（訪問教育学級生）

2 沿革

昭和 39	11. 20	一部事務組合設立認可
40	12. 27	五泉市立橋田小・中学校の分校設置認可
41	03. 31	学園設置認可
	04. 01	新潟県中東地区知的障害児収容施設ふなおか学園事業開始、開園式・開校式（小学校2学級，中学校1学級）
44	04. 01	重度棟設置認可 定員20名（小学校2学級，中学校3学級）
54	04. 01	新潟県立月ヶ岡養護学校に移管され、同校「ふなおか分校」として開校式を挙（小学部6学級【普2・重1・訪3】，中学部4学級【普3・訪1】，教職員18名）
57	10. 28	ふなおか分校用地買収完了（面積6,913㎡）
58	08. 25	ふなおか分校校舎起工式（58年，59年継続）
59	06. 29	新校舎完成・移転
	09. 01	新校舎にて第2学期始業式挙

61	07. 09	体育館起工式
	12. 17	体育館完成
62	03. 27	ふなおか更生園・学園・分校竣工式
平成元	04. 01	通学認可，3名（小学部1年1名，3年2名）が保護者の送迎により通学
9	04. 01	高等部重複障害学級新設（入学者2名）
10	04. 01	高等部訪問教育学級新設（入学者2名）
	04. 08	五泉市学校給食センターによる給食を開始
15	08. 02	第1回同窓会総会
20	04. 01	高等部普通学級新設（入学者7名）
	11. 08	創立30周年記念式典挙
22	04. 01	新潟県立五泉特別支援学校と改称し，本校となる
	11. 03	開校記念式典挙 校旗・校歌・校章を制定
28	09. 01	エレベーター使用開始
令和元	04. 01	五泉特別支援学校（本校化）10周年
令和4	04. 01	高等部が分離移転し，五泉特別支援学校村松分校として開校
令和4	11. 11	開校記念式典挙

3 生徒数

種別	普通		重複		訪問		合計		
	男	女	男	女	男	女	男	女	計
1年生	9	4	0	0	0	0	9	4	13
2年生	9	3	0	1	0	0	9	4	13
3年生	7	4	1	0	1	0	9	4	13
合計	25	11	1	1	1	0	27	12	39

4 学級数

普通学級	重複障害学級	訪問教育学級	合計
6	2	1	9

5 出身地別生徒数

出身地	普通	重複	訪問	合計
五泉市	31	2	1	34
阿賀町	5	0	0	5
合計	36	2	1	39

6 卒業生の進路

生徒数	12	
就職	4	
進学	0	
福祉施設	7	
内訳	就労継続A型	1
	就労継続B型	3
	自立訓練	1
	生活介護	2
その他	1	

（令和4年度卒）

7 職員構成

校長	教頭	教諭・講師	養護教諭	栄養教諭	実習助手	非常勤講師	事務員	業務補助	男	女	合計
1	1	22	1	1	1	2	1	1	13	17	30

8 教育計画

(1)教育目標 「自分を見つけ、共に学び、未来を創る」

(2)重点目標と日課表

普通学級

重点目標

- 自分の役割や責任を意識し、自ら進んで最後まで取り組む力を高める。
- 協調性をもって人とかかわる力や、作業活動に必要なコミュニケーション能力を高める。
- 卒業後の生活に必要な身だしなみや生活習慣を身に付けると共に、体力の向上を図る。

	時間	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1	9:10～	学活	日常生活の指導(着替え・SHR)			
	9:25～		ファイトタイム			
	9:45～		日常生活の指導(身だしなみ、整理整頓)			
2	9:55～	音体美	社会・家庭	音体美	社会・家庭	音体美
3	10:50～	課題別		課題別	課題別	課題別
4	11:35～	日常生活の指導(配膳/清掃、給食)				
	12:30～	昼休み				
5	13:05～	作業	作業	委員会	作業	生単
6	13:50～			クラブ		
7	14:35～	日常生活の指導(着替え・SHR)				
		下校15:05				

重複障害学級

重点目標

- 自発的に取り組めることを増やし、根気強く取り組む力を高める。
- 自発的な意思表示の力や、他者からのかかわりを適切に受け止める力を伸ばす。
- 支援を受けながら、基本的な生活習慣を身に付け、楽しみながら体を動かす機会を増やす。

	時間	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1	9:10～	学活	日常生活の指導(着替え・SHR)			
	9:25～		ファイトタイム			
	9:45～		日常生活の指導(身だしなみ、整理整頓)			
2	9:55～	体育	社会・家庭/自立活動	音楽	社会・家庭/自立活動	美術
3	10:50～	課題別/体育		課題別	課題別	課題別
4	11:35～	日常生活の指導(配膳/清掃、給食)				
	12:30～	昼休み				
5	13:05～	自立活動	自立活動	委員会	自立活動	生単
6	13:50～			クラブ		
7	14:35～	日常生活の指導(着替え・SHR)				
		下校15:05				

訪問教育学級

重点目標

- 快・不快の意思表示をしたり、他者からのかかわりを適切に受け止めたりすることができる。
- 規則正しい生活を心掛け、覚醒リズムを整える。
- 体の変形や拘縮の予防に努める。

自立活動・ 日常生活の指導	音楽 美術 職業・家庭
1回120分×週2回 (その他にスクーリング)	

発達障害通級指導教室

重点目標

- 発達や行動の特性による自己の課題を軽減・克服していくために必要な知識・技能の習得を図る。
- 学習や集団活動などに自ら取り組もうとする意欲や態度を育てる。

自立活動
<ul style="list-style-type: none"> ・1回50分×週1回～ ・個別指導または、小集団学習

9 主な学校行事

【1学期】

- 4月…○始業式 ○入学式
○学校運営説明会・PTA総会
- 5月…○きらめき体育祭
- 6月…○前期職場実習、校内実習 ○オープンスクール
- 7月…○前期進路面談 ○1年宿泊学習 ○終業式

【2学期】

- 9月…○後期職場実習、校内実習
- 10月…○2年修学旅行 ○オープンスクール
- 11月…○きらめき祭 ○学校説明会
- 12月…○終業式

【3学期】

- 1月…○始業式
- 2月…○入学者選考 ○学習参観日
○入学者説明会
- 3月…○卒業証書授与式 ○終業式 ○離任式

10 校歌

ともにきらめく ～五泉特別支援学校 校歌～

作詞 校歌作成委員会
作曲 外山哲也

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | 緑かがやく ふなおか山は
みんなの夢を つつんでる
緑うるおす ゆたかな流れ
みんなの希望 いただてる | 2 | 未来へつづく 五泉の空は
みんなの笑顔 てらしてる
未来へむかう 大きなつばさ
みんなのねがい はこんでる |
|---|--|---|--|

仲間といっしょに 手をつなぎ
大きなきずな ひろげよう

仲間といっしょに 手をつなぎ
大きなきずな ひろげよう

キラッ キラッ キラッ キラッ
Shine with you
キラッ キラッ キラッ キラッ
Shine with you
ともにきらめく わたしたち

キラッ キラッ キラッ キラッ
Shine with you
※ キラッ キラッ キラッ キラッ
Shine with you
ともにきらめく わたしたち
※くりかえし

11 案内図

